



# Autismo León

Federación Autismo Castilla y León



# MEMORIA 2017



Autismo León

# MISIÓN Y VISIÓN

Mejorar la **calidad de vida** e inclusión social de las **personas con TEA y sus familias** a lo largo de todo su ciclo vital mediante la prestación de servicios especializados y fundamentados en las mejores prácticas, la defensa efectiva de sus **derechos** y la **sensibilización** positiva de la sociedad.

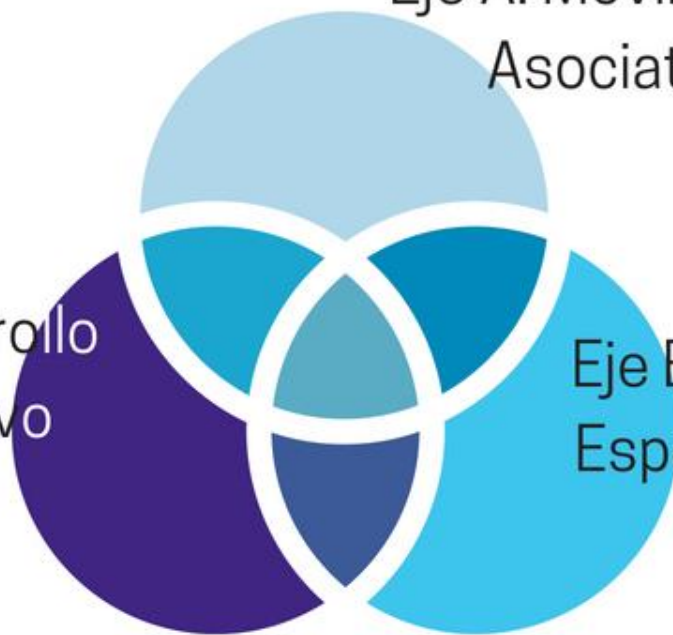


# PLAN ESTRATÉGICO 2017-2020

Eje A: Movimiento  
Asociativo

Eje B: Servicios  
Especializados

Eje C: Desarrollo  
Organizativo



# Eje A: MOVIMIENTO ASOCIATIVO



## A.1. FAMILIAS

- A.1.1. Fomentar mayor participación, implicación y cohesión de familias socias
- A.1.2. Mantener la progresión de crecimiento de Autismo León.
- A.1.3. Formación para familias



## A.2. SENSIBILIZACION DE LA SOCIEDAD

- A.2.1. Difundir una imagen realista de los T.E.A. que facilite su inclusión
- A.2.2. Difundir una imagen realista de Autismo León
- A.2.3. Promover en la sociedad una mayor capacidad de inclusión social de las personas con TEA



## A.3. DEFENSA DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON TEA Y SUS FAMILIAS

- A.3.1. Difusión de los derechos de las personas con T.E.A. como ciudadanos de pleno derecho
- A.3.2. Mejora en el cumplimiento de los derechos de las personas con TEA



## A.4. ALIANZAS

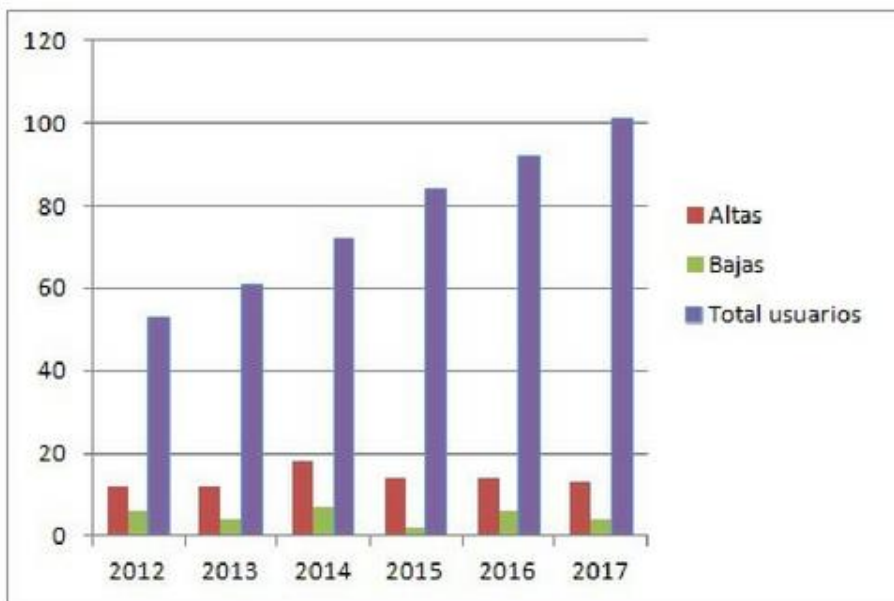
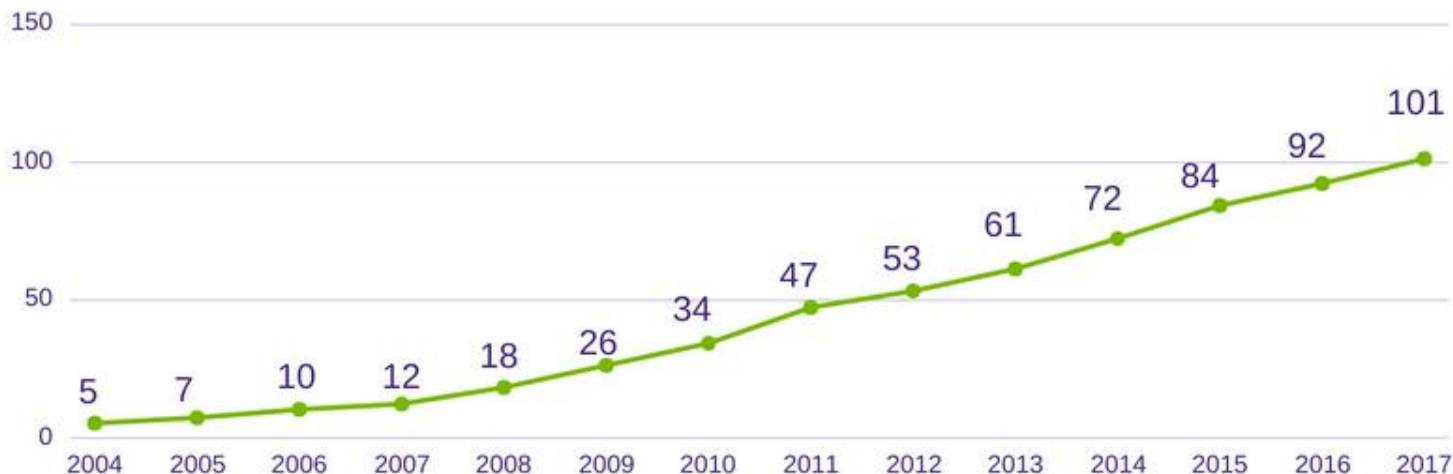
- A.4.1. Movimiento TEA
- A.4.2. Otras Organizaciones
- A.4.3. Administraciones públicas

# A. 1. FAMILIAS

La misión fundamental del servicio es MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS FAMILIAS.

- Fomentar el sentimiento de pertenencia a la asociación, motivando que las familias participen en las actividades propuestas.
- Apoyar a todas las familias de la asociación, realizando acogidas y seguimientos así como recogiendo un feedback de información.
- Informar, orientar y asesorar a las familias: información sobre servicios y/o funcionamiento de la Entidad, formación para familias, difusión sobre noticias, artículos o acontecimientos de la Asociación (FACYL, CAE, Avto, León).

Progresión  
usuarios

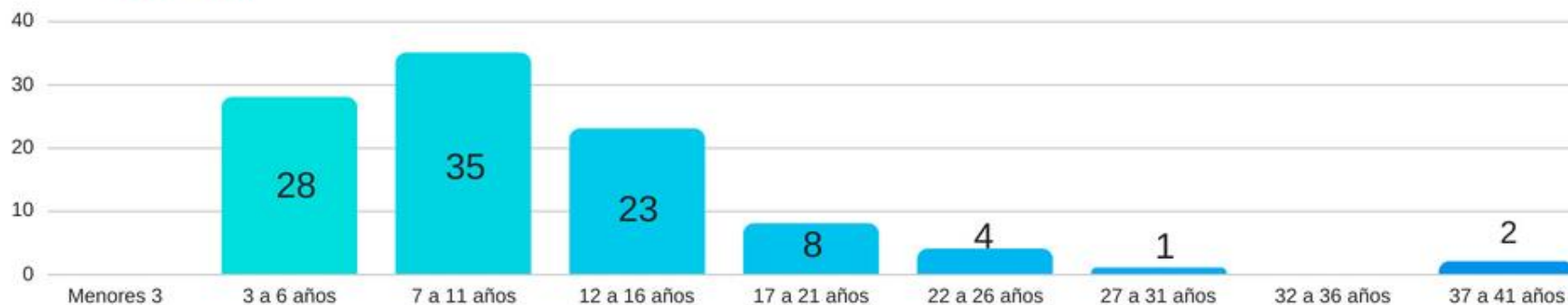


101 familias atendidas a lo largo del año

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Altas	12	12	18	14	14	13
Bajas	6	4	7	2	6	4
Total usuarios	53	61	72	84	92	101

# A. 1 FAMILIAS

## Edades



Edades		Grado			
		III	II	I	Pendientes
Menores de 3	0				
Entre 3 a 6 años	28	17	4	1	6
Entre 7 a 11 años	35	24	2	0	9
Entre 12 a 16 años	23	16	4	1	2
Entre 17 a 21 años	8	4	3	0	1
Entre 22 a 26 años	4	2	0	1	1
Entre 27 a 31 años	1	1	-	-	-
Entre 32 a 36 años	0	-	-	-	-
Entre 37 a 41 años	2	1	1	0	0
Mayores de 41 años	0	-	-	-	-

# A. 1. FAMILIAS

La misión fundamental del servicio es MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LAS FAMILIAS.

- Fomentar el sentimiento de pertenencia a la asociación, motivando que las familias participen en las actividades propuestas.
- Apoyar a todas las familias de la asociación, realizando acogidas y seguimientos así como recogiendo un feedback de información.
- Informar, orientar y asesorar a las familias: información sobre servicios y/o funcionamiento de la Entidad, formación para familias, difusión sobre noticias, artículos o acontecimientos de la Asociación (FACYL, CAE, Ayto. León)

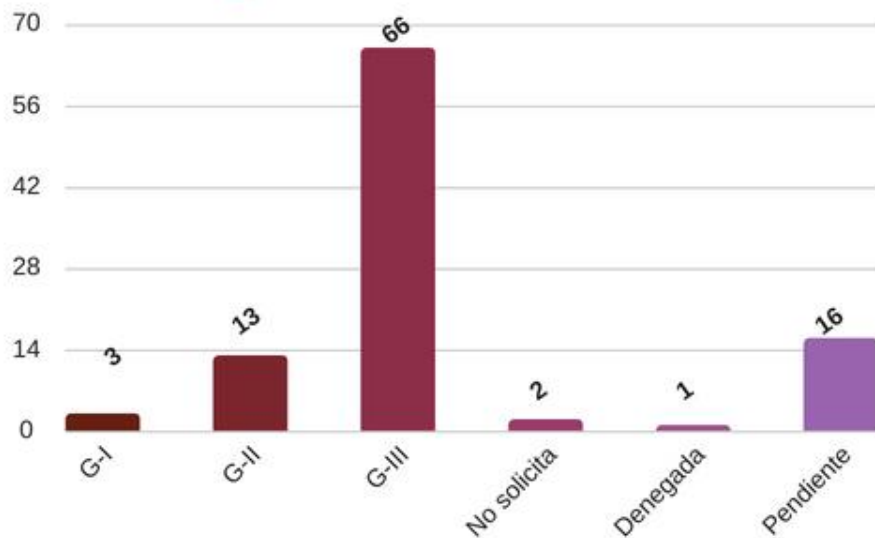


**CAFÉ BIENVENIDA**

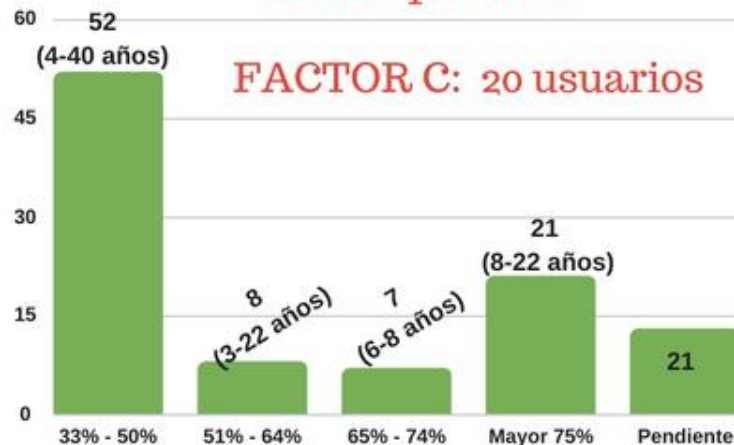
alta nuevos socios



## Grado Dependencia



## % Discapacidad



**FACTOR C: 20 usuarios**

## Asesoramiento, información, seguimiento:

- \* Apoyo para la obtención de ayudas públicas
- \* Asesoramiento - tramitación - seguimiento
- \* Consultas
- \* Reclamaciones
- \* Tramites ante Hacienda y TGSS
- \* Becas de Educación



## FORMACIÓN a FAMILIAS



"Apoyo Conductual Positivo" Sexualidad y TEA -Facyl

## VI Encuentro de Familias Salamanca FACYL



- Recomendación del mes ( 8)
- Comunicados, convocatorias, etc.
- Coordinación actividades asociativas:
  - Grupos de familias - Laboratorios,
  - Calendario, video.
  - Día Discapacidad,



## Grupo Eventos:



# A.2 SENSIBILIZACION A LA SOCIEDAD

Uno de los objetivos fundamentales de la entidad, es difundir una imagen realista de los TEA así como la defensa de los derechos de las personas con TEA y sus familias.

Para ello Autismo León lleva a cabo diferentes acciones que promuevan un mejor conocimiento de las características y necesidades de las personas con TEA y sus familias.

## 2 ABRIL DMCA 2017



# A.2 SENSIBILIZACION A LA SOCIEDAD

Uno de los objetivos fundamentales de la entidad, es difundir una imagen realista de los TEA así como la defensa de los derechos de las personas con TEA y sus familias.  
Para ello Autismo León lleva a cabo diferentes acciones que promuevan un mejor conocimiento de las características y necesidades de las personas con TEA y sus familias.

## CAMPAÑAS

¿Sabías que...

el Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) es 4 veces más frecuente en varones que en mujeres? Además, los síntomas en mujeres pueden ser diferentes



## El Corte Inglés - DiverEduca



DiverEduca dona a la Asociación Autismo León 1€ por la compra de cada uno de estos libros infantiles



## ACCESIBILIDAD COGNITIVA



## C. M. Discapacidad - C.M. Infancia



Comisión Accesibilidad - A. Cognitiva  
Comisión Ocio y Sensibilización

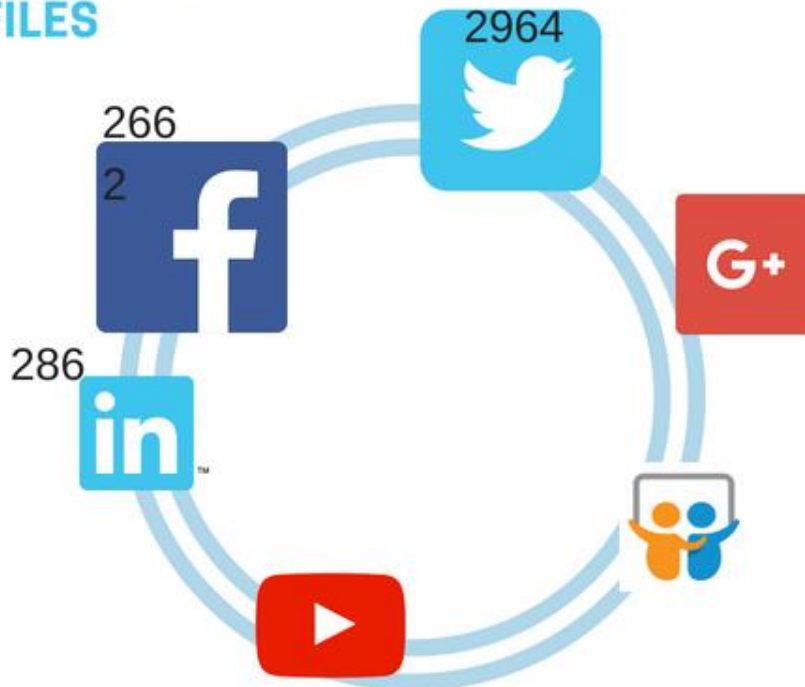
- "Hoy Pregunto yo"
- "Sin Prejuicios en la Lengua"

# REDES SOCIALES

Desde 2014 Autismo León cuenta con representación en las redes sociales, que ha ido ampliando a distintos perfiles, y en las que ha ido creciendo en número de seguidores y popularidad.

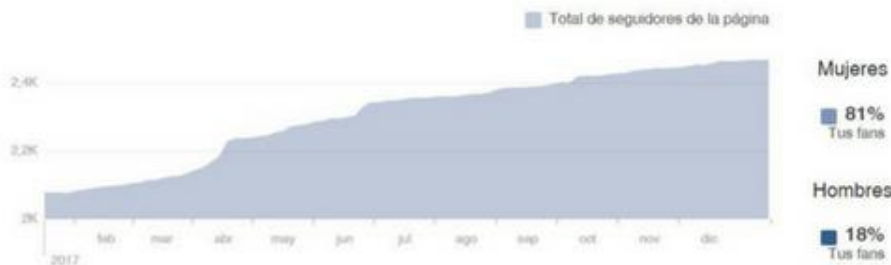
A través de su presencia en redes sociales, Autismo León pretende difundir información veraz y actualizada sobre los Trastornos del Espectro del Autismo, pero también ofrecer información sobre la actividad de la entidad, promover la participación y servir de vehículo a través del cual comunicarse con otras personas.

## PERFILES



## PÚBLICO

Helpfreely: Compras solidarias  
Teaming: microdonaciones



## CAMPAÑAS

Rompiendo Barreras

Marca la X Solidaria y practica la

### RENTATERAPIA

Te sienta bien a ti y a 7 millones de personas más.

En la declaración de la Renta marca la casilla "Solidaridad de Interés Social". Practica la Rentaterapia. El ahorro que se genera bien a ti y a 7 millones de personas, en situación de vulnerabilidad, que lo necesitan.

106X Actividades de Interés Social

Marca la X Solidaria. Practica la Rentaterapia. **SOLIDARIA**



Asociación Autismo León  
Publicado por Parque 91 (1) · 2 de mayo de 2017 · 0

**CASI LA MITAD DE LOS ALUMNOS CON TEA SUFRE ACOSO ESCOLAR.**

En el #DíaMundialBullying retomamos la campaña de Autismo España sobre la incidencia del #AcosoEscolar en menores con Trastorno del Espectro del Autismo.

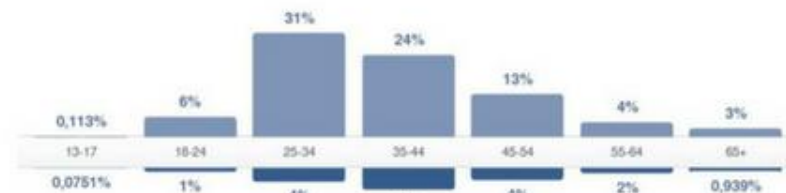
**46,3%** CON TEA  
**10,6%** SIN TEA

**Rendimiento de tu publicación**

12.922 Personas alcanzadas

489 Interacciones, comentarios y veces que se compartió

Me gusta	En publicación	En contenido compartido
188	15	173
Me encanta	En publicación	En contenido compartido
5	0	5
¡Genial!	En publicación	En contenido compartido
1	0	1
Me encanta	En publicación	En contenido compartido
4	0	4
Me encanta	En publicación	En contenido compartido
69	10	59
Me encanta	En publicación	En contenido compartido
60	9	51
Me encanta	En publicación	En contenido compartido
26	0	26
Comentarios	En publicación	En contenido compartido



# A. 2 SENSIBILIZACIÓN A LA SOCIEDAD

## Relaciones con los Medios de Comunicación

11 Notas de Prensa - difusión todos los medios  
Entrevistas en la radio -T.V

### Autismo León fomenta la accesibilidad cognitiva en la ciudad

El Ayuntamiento descubre el pictograma 'Pon un picto en tu vida y facilitarás la mía' que pretende sensibilizar y concienciar a la sociedad sobre la diversidad cognitiva o sensorial.



### Autismo León dobla su dotación educativa y atiende a siete jóvenes

El Centro Docente Autismo León se caracteriza por aplicar la metodología específica y especializada para personas con TEA.



El presidente de la Diputación ha visitado este miércoles las instalaciones del Centro Docente de la Asociación 'Autismo León', el Centro Docente de Educación Especial Específico para personas con autismo y otras alteraciones del desarrollo en la terminal de León.



# A. 2 SENSIBILIZACIÓN A LA SOCIEDAD

Otra de las misiones fundamentales de la Entidad es la divulgación de los modelos de intervención basados en evidencia científica por lo que se participa de manera activa en distintas acciones formativas y de divulgación.

## Formadores y Ponentes



Sin prejuicios en la lengua- Ayto. de León.



Jornadas discapacidad- UME



Formación Merrill-Palmer-R. Encuentro de técnicos Facyl



CFIE: Jornadas Atención a la Diversidad  
Curso TEA Ponferrada  
Curso CFIE Online



Charla voluntariado-Jesuitas  
Charla Nenoos  
Sensibilización CEIP San Miguel- Villablino



Sensibilización en infantil-  
Formación profesorado  
CEO Camino de Santiago

# A.4 ALIANZAS

Desde su inicio en el año 2004, Autismo León ha buscado diferentes alianzas tanto con el movimiento TEA como con otras entidades, sin olvidar la Administración Pública.

Las acciones se basan en participar activamente en el movimiento asociativo y en los foros especializados, buscar alianzas con otras asociaciones así como avanzar en la estrategia de trabajo con las Administraciones Públicas (Sanidad, Educación, Servicios Sociales, etc.)

## BIBLIOTECA PÚBLICA LEÓN

Sección Cuentos Adaptados



## CEL - DISTINCIÓN EMPRESARIAL ECONOMÍA SOCIAL - 2017



## CONVENIOS AYTOS. DIPUTACIÓN



## FUNDACIÓN ALIMERKA



## I Jornada BB.PP.

- "Acompañando el Desarrollo"
- "De Campamento con mis compañeros"
- "Mi Aula Taller"



Diputación



Estudio Socio-demográfico:  
aportación información

# Eje B: SERVICIOS ESPECIALIZADOS

## **B.1. DESARROLLO Y ESTABILIDAD**

- B.1.1. Adaptar los servicios al marco legal establecido
- B.1.2. Mejorar y actualizar los servicios existentes
- B.1.3. Seguimiento de métodos de trabajo de otras entidades

## **B.2. CREACION NUEVOS SERVICIOS**

- B.2.1. Diversificar cartera de servicios para T.E.A
- B.2.2. Desarrollar "Aula T.E.A".

## **B.3. IMPLEMENTACIÓN DE CALIDAD Y MEJORA CONTINUA EN LOS SERVICIOS EXISTENTES**

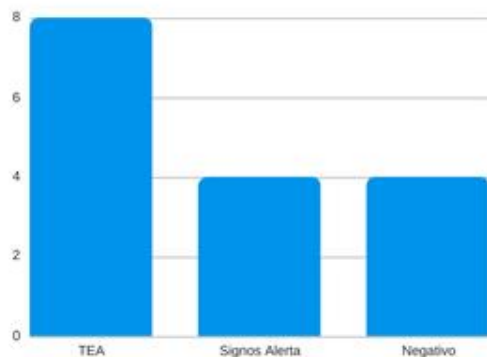
- B.3.1. Difundir los valores y principios del Modelo de Calidad de Vida y PCF/PCP
- B.3.2. Preservar la orientación y calidad de los servicios educativos, de diagnóstico y de intervención, asegurando que se continúan utilizando metodologías basadas en evidencias y experiencias.
- B.3.3. Iniciar implantación procedimiento de gestión de la Calidad



# VALORACIÓN DIAGNÓSTICA

El objetivo del servicio es la Evaluación Diagnóstica individualizada de personas bajo sospecha de presentar un Trastorno del Espectro del Autismo. Este servicio subraya la importancia de la detección y atención temprana como fundamento para que la persona con TEA desarrolle al máximo sus capacidades y habilidades. Para ello se trabaja en coordinación con las Unidades de Psiquiatría Infanto-Juvenil de León y Ponferrada, con los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica y otros servicios y organizaciones del ámbito social.

TOTAL VALORACIONES: 16

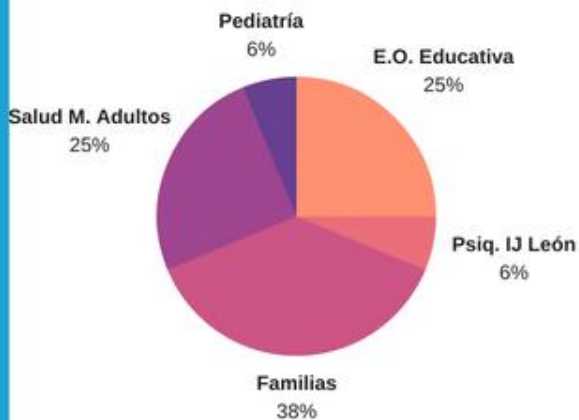


**Edad Media 10,7 años:**

4 casos < 36 meses

7 casos de 4.5 a 12 años

5 casos > 18 años



## PROTOCOLO "ACOMPAÑANDO EL DESARROLLO"



TOTAL: 6 hermanos seguimiento



1 no signos alerta aún seguimiento



1 Negativo



4 signos alerta TEA (2 valorados/2 no valorados)

# CENTRO DOCENTE AUTISMO LEÓN

Centro de referencia en la provincia .

Renovar y mejorar la metodología y documentos de trabajo. Impulsar programa de salidas, rincón estable de biblioteca, programa de autonomía y salud en EBO, programa de juego, actualización en uso de TIC.

Generar programa de Transición a la vida adulta.

## COLEGIO

2 AULAS EBO  
ALUMNADO: 10



## INSTITUTO

1 AULA EBO  
1 AULA TVA  
ALUMNADO: 9

Septiembre 6 alumnos  
nuevos



SALUD BUCODENTAL

EDUCACIÓN  
FÍSICA



Seminario  
CFIE



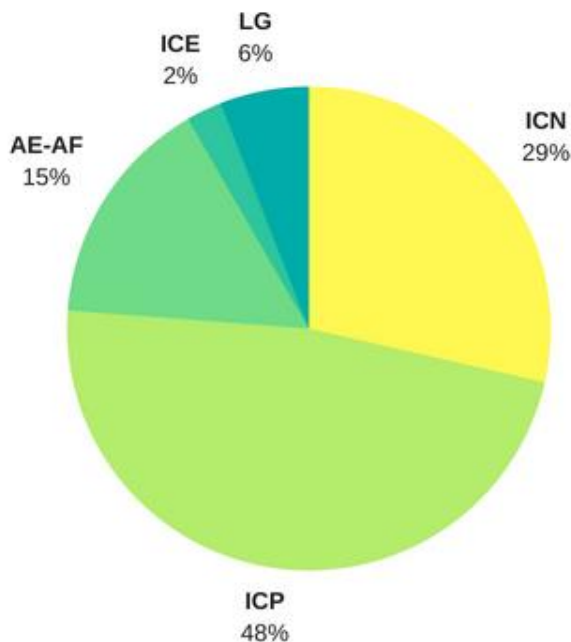
Jornada Puertas abiertas

# HABILIDADES SOCIALES Y DESARROLLO PERSONAL

El objetivo del servicio es mejorar la calidad de vida de las personas con TEA y sus familias, dotando de habilidades comunicativas, conductuales y de integración social que les ayuden a desarrollarse de forma integral.

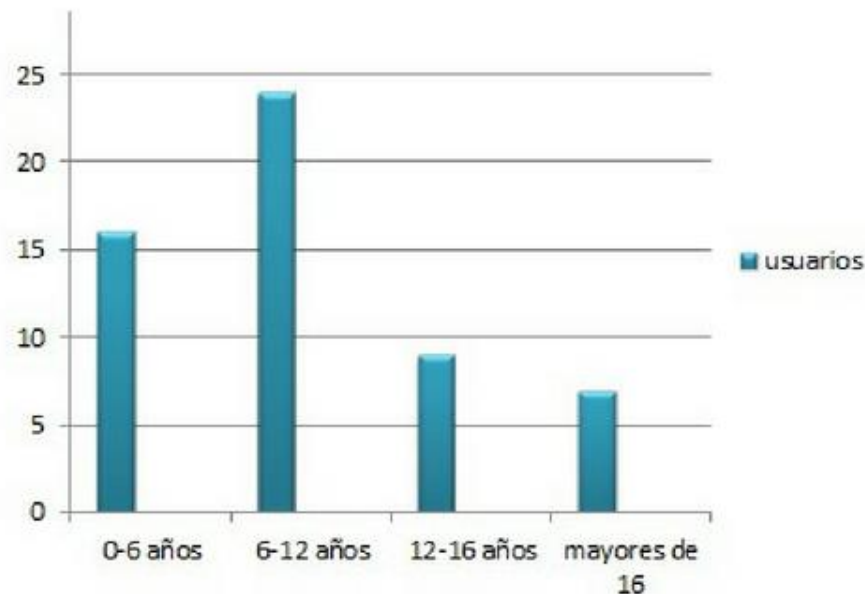
Además de transmitir a las familias conocimientos y herramientas para resolver los problemas del día a día y disfrutar de la vida en familia así como, implicar en los procesos de enseñanza-aprendizaje a todos los profesionales implicados para adquirir y generalizar los aprendizajes más rápido y de manera más significativa.

## MODALIDADES DE INTERVENCIÓN



## 56 USUARIOS

Sesiones anuales realizadas: 1.176



## 35 Coordinaciones educativas

# OCIO Y DEPORTE

Orientado principalmente a personas con TEA con edades comprendidas entre 3 y 20 años, en esta actividad se potencian aprendizajes en distintas áreas como son la comunicación e interacción social, el desarrollo motor y las habilidades de juego, que mejoran su desarrollo personal y calidad de vida.

## VACACIONES EN LA PLAYA

2 grupos:

Gijón: **4** usuarios//1

Ribadesella: **8** usuarios//8



## OCIO TIEMPO LIBRE



Salidas semanales  
**3** usuarios



## Deporte y Piscina Adaptados



- 2 turnos piscina **18** usuarios
- 2 turnos deporte (4 grupos) **14** usuarios

## Aulas de Vacaciones

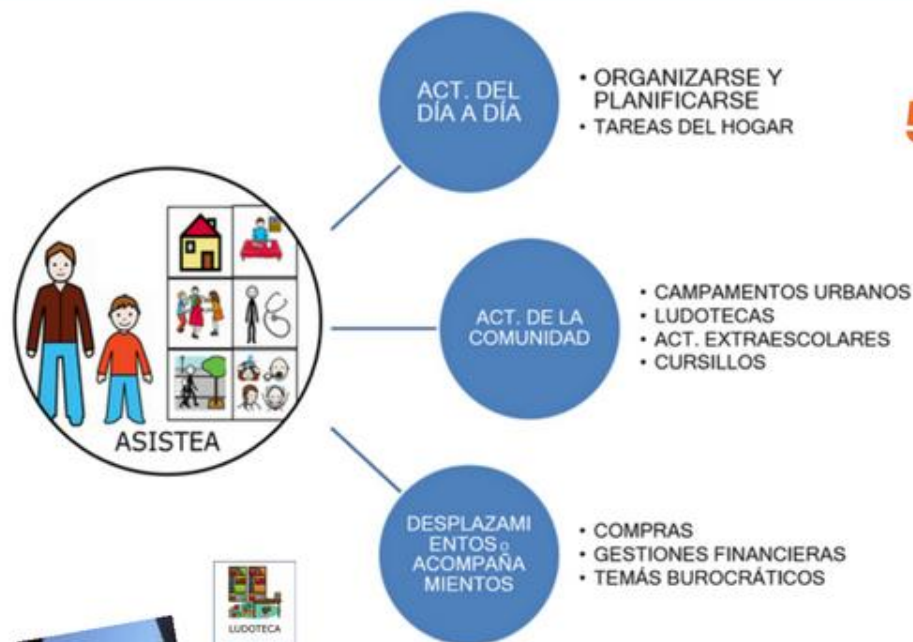
5 periodos no lectivos - 55 días  
**21** usuarios



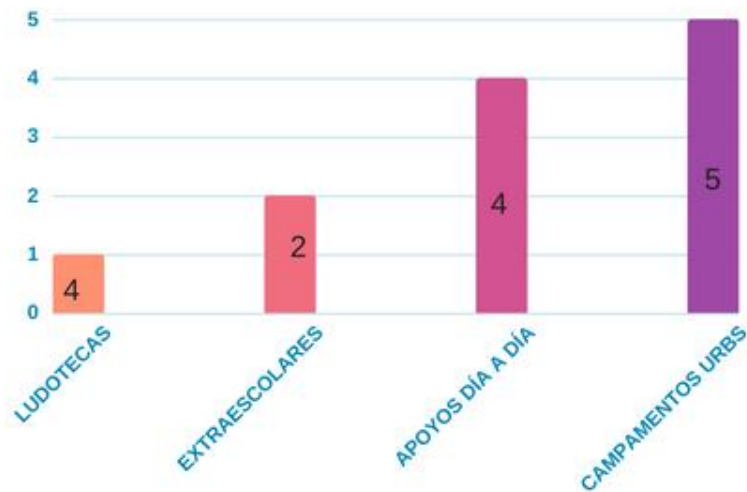
# ASISTEA - APOYO A LA AUTONOMÍA PERSONAL

Este servicio tiene como objetivo fundamental, prestar apoyo especializado y personalizado en diferentes contextos para una mayor autonomía de la persona con TEA.

Se realizan labores de acompañamiento y desplazamiento, desenvolvimiento en el hogar y apoyo en diferentes actividades de ocio como cursos, acontecimientos familiares, ludotecas, excursiones, etc.



## 533 SESIONES REALIZADAS



### Gestión del servicio:

- Protocolo del servicio
- Documentación: agendas, horarios, materiales adaptados
- Documentación para familias
- Coordinación con agentes externos
- Dependencia - prestación vinculada compatible - trámites GSS
- Convenios Ayuntamientos: 3



# Eje C: DESARROLLO ORGANIZATIVO



## **C.1 - ESTRUCTURA/ORGANIZACIÓN**

C.1.1. Fortalecimiento estructura interna

C.1.2. Visibilidad Externa



## **C.2. PROFESIONALES**

C.2.1. Formación interna. (como valor añadido de los profesionales de A. León)

C.2.2. Gestión RR.HH. y evaluación por competencias

C.2.3. Especialización profesionales por áreas

C.2.3. Voluntariado

## **C.3. FINANCIACION**

C.3.1. Diversificar las fuentes de financiación para garantizar la viabilidad financiera de la entidad presente y futura.



# C.2. PROFESIONALES: FORMACIÓN

Nuestro equipo de profesionales están en continúa formación para estar al día de las prácticas y modelos que cuentan con evidencia científica.

Enero



PREVENCIÓN, IDENTIFICACIÓN E INTERVENCIÓN EN CASOS DE ACOSO A LAS PERSONAS CON TRASTORNOS DEL ESPECTRO DEL AUTISMO

LA INFLUENCIA DE LA CEGUERA EN EL CONTEXTO EN LA COMUNICACIÓN, LAS EMOCIONES Y LA SEXUALIDAD Y LAS RELACIONES INTIMAS

Mayo 2017 - Peter Vermeulen



Jornada Técnica - IRPF - Mayo 2017

Abril.

## APOYO CONDUCTUAL POSTIVO: ROSA ALVAREZ



## Área Formación - nuevo

27 y 28 de octubre de 2017

37 asistentes, profesionales, familias y externos

<b>CURSO</b>	<b>IMPARTE:</b> DÑA. ROSA ALVAREZ PÉREZ	<b>27 y 28 de octubre de 2017</b>
<b>APOYO CONDUCTUAL POSITIVO</b>	<b>Contenido:</b> • Contorno diseñado en la persona con TEA. Agente físico, agente de las personas que presentan conductas desafiantes. • Apoyo conductual positivo. • Presentación de la intervención apoyo conductual positivo. Se trata de las conductas desafiantes y de cómo de cada una. Intervención física y conductual. Respuesta directa. <b>Reserva sobre la ponencia:</b> El Comité de Psicología Clínica de la Universidad de Sevilla y el Máster Universitario en "Diversidad, integración y discapacidad" de la Universidad de Sevilla, la experiencia laboral que se tiene a las personas con TEA. El 2010 en Sevilla. Área de la Federación Autista Española. Actualmente la Junta de Andalucía y la Asociación Autista Sevilla, además de Dirección del C.E.S. Ángel Barrios desde 2008 también como Profesora titular del Departamento de Psicología Social y de la Situación de la Universidad de Sevilla. El 2010 formado parte de una gran investigación para la realización de un estudio nacional de colaboración entre la Federación Autista Española y la Universidad de Sevilla y el Comité de Psicología Clínica y el Departamento de Psicología Social y de la Situación de la Universidad de Sevilla.	<b>Objetivo:</b> Darse a los asistentes de herramientas de trabajo que permitan en su trabajo con las personas con TEA mejorar e incrementar su independencia, su integración en la comunidad y su bienestar personal. El Apoyo Conductual Positivo es un procedimiento basado en el empleo de los valores de la persona y en la derivación eficaz de técnicas funcionales para el comportamiento problemático. Basándose en estos resultados, se pretende proporcionar herramientas para: 1. Alcanzar el nivel de participación activa en actividades cotidianas dentro de diferentes entornos. 2. Mejorar la capacidad de las familias, profesionales, familiares y de la comunidad a la hora de diseñar conductas alternativas, incrementar el apoyo en la conexión entre la investigación y su aplicación, y los resultados en los cuales tiene lugar la enseñanza y el aprendizaje.
	<b>Horario:</b> Viernes 27 de Octubre de 16:30h a 20:30h	<b>Sábado 28 de Octubre de 09:30h a 14:30h</b>
	<b>Lugar:</b> AUTISMO LEÓN Calle de Sevilla, 1001 Paseo de la Salud 3, Edificio C11 - 42001 León	
	<b>Plazas:</b> 25 Plazas	
	<b>Matrícula:</b> 1404 euros completo	
	<b>Subvenciones:</b> • Subvención de personal con TEA (80% I+D+i) • Subvención asociada a unidades de I+D+i (85% - 100%) • A.A.C.E. (Asociación Autista Española) y la Asociación de Padres de Niños con TEA (A.P.N.T.E.A.) • Subvención de la Junta de Andalucía (50% - 100%)	
	<b>Inscripciones:</b> El Comité de Psicología Clínica de la Universidad de Sevilla y el Máster Universitario en "Diversidad, integración y discapacidad" de la Universidad de Sevilla, la experiencia laboral que se tiene a las personas con TEA. El 2010 en Sevilla. Área de la Federación Autista Española. Actualmente la Junta de Andalucía y la Asociación Autista Sevilla, además de Dirección del C.E.S. Ángel Barrios desde 2008 también como Profesora titular del Departamento de Psicología Social y de la Situación de la Universidad de Sevilla. El 2010 formado parte de una gran investigación para la realización de un estudio nacional de colaboración entre la Federación Autista Española y la Universidad de Sevilla y el Comité de Psicología Clínica y el Departamento de Psicología Social y de la Situación de la Universidad de Sevilla.	
	<b>Reservar:</b> Reservar plazas con la reserva a persona con TEA. Se permite el acceso a personas con discapacidad. Para más información contactar con el Comité de Psicología Clínica de la Universidad de Sevilla o con el Máster Universitario en "Diversidad, integración y discapacidad" de la Universidad de Sevilla. Reservar plazas con la reserva a persona con TEA. Se permite el acceso a personas con discapacidad. Para más información contactar con el Comité de Psicología Clínica de la Universidad de Sevilla o con el Máster Universitario en "Diversidad, integración y discapacidad" de la Universidad de Sevilla.	



Formación Interna Junio

- Responsables: Laura dRío y Estela G.
- Capacitación y actualización permanente equipo.
- Desarrollo, implementación Plan Formación 2018
- Diseño protocolo Área.
- Formación en proyectos estratégicos.
- Programa formativo equipo responsables

## CONGRESO INTERNACIONAL AUTISMO SEVILLA

Del 30 de noviembre al 3 de diciembre

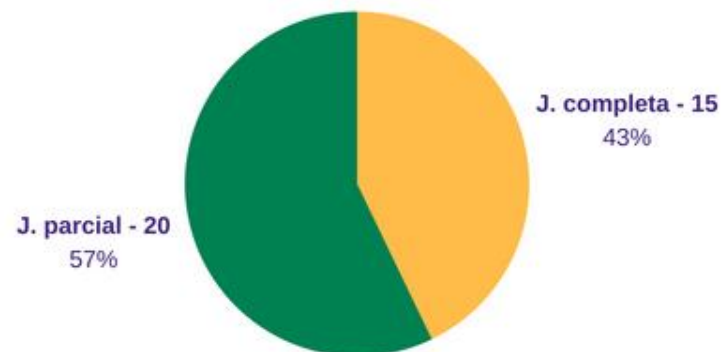
3 profesionales - 3 familias





# C.2 Profesionales: Recursos humanos

## 41 profesionales



## Distribución por Servicios

	Nº profesionales	% profesionales
Valoración Diagnóstica	2	3%
HASyDEP	6	10%
C. Docente	18	29%
Familias	1	2%
ASISTEA	5	8%
Actividad Física	15	24%
Respiro	14	22%
Gestión	2	3%

# C.3: Fuentes de Financiación

## Evolución Subvenciones Públicas:

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Nº usuarios	101	92	84	72	61	53	47
NOMINATIVA	52.759 €	52.969 €	48.969 €	49.369 €	49.683 €	49.683 €	53.799 €
IRPF-Apoyo familias	30.580 €	29.000 €	29.000 €	27.000 €	30.000 €	30.570 €	32.000 €

## Diversificación fuentes financiación: Aportaciones privadas.

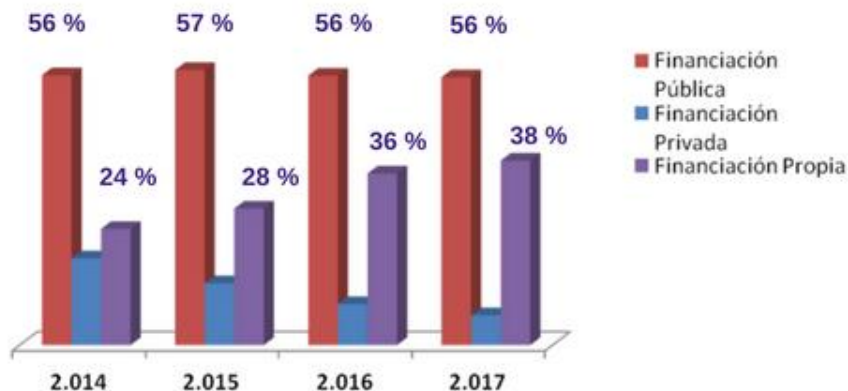


D.K.V.- Deporte y Salud

- Premios y Proyectos presentados: 32
- Aprobados: 21

# C.3: Fuentes de Financiación

## Evolución de las fuentes de financiación



## Distribución de las subvenciones por cada euros recibido

	€ recibido	Atención directa	Personal Gestión	Otros gastos
Públicas	1,00 €	0,74 €	0,11 €	0,14 €
Privadas		0,71 €	0,11 €	0,18 €
Total		0,74 €	0,11 €	0,15 €

## Distribución por financiadores 2017



# C.3: Fuentes de Financiación

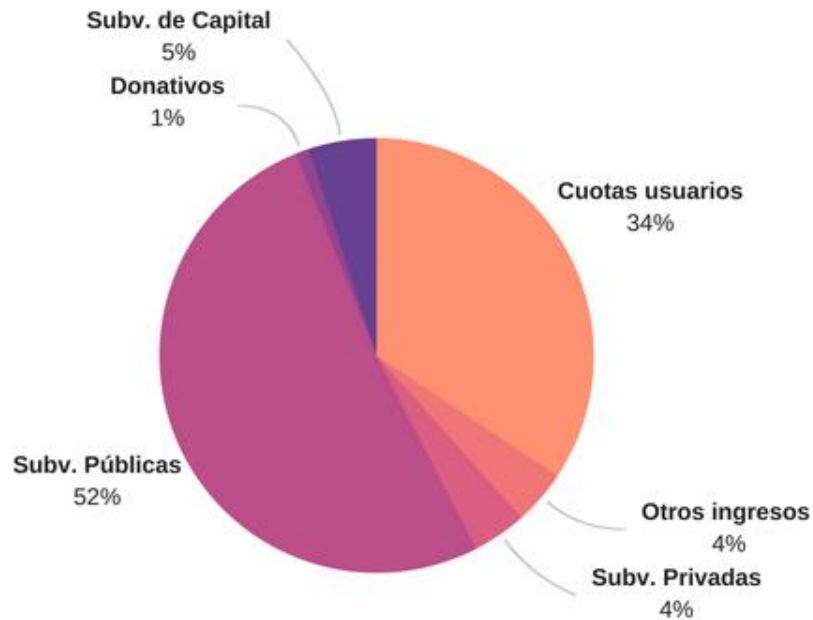
## Gráfico 2: Distribución ingresos 2016-2017

Ejercicio 2017

INGRESOS

Ejercicio 2016

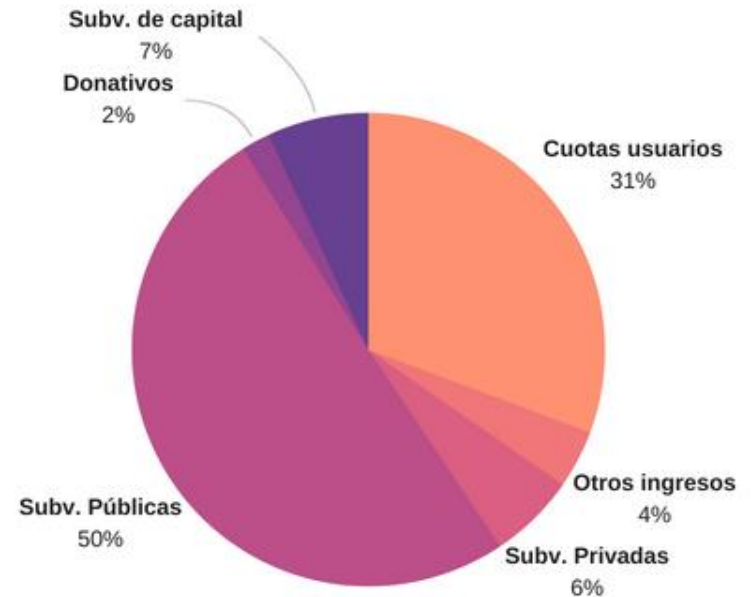
592.992 €



2.017

Cuotas y aportaciones de usuarios	..201.858 €
Otros ingresos	.....24.576 €
Subvenciones Públicas	..... 300.961 €
Subvenciones Privadas	.....26.658 €
Donativos	.....6.830 €
Subvenciones de capital	.....32.111 €

524.027 €



2.016

Cuotas y aportaciones de usuarios	..162.470 €
Otros ingresos	.....21.040 €
Subvenciones Públicas	..... 265.637 €
Subvenciones Privadas	.....32.546 €
Donativos	.....7.903 €
Subvenciones de capital	.....34.430 €

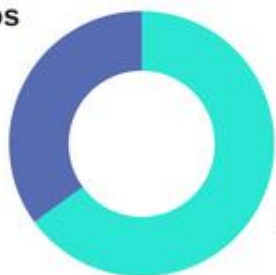
# C.3: Fuentes de Financiación

## Gráfico 3: Distribución gastos 2016-2017

Ejercicio 2.017

556.008 €

Otros gastos  
35%



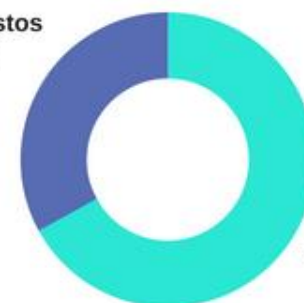
Personal  
65%

GASTOS  
TOTALES

Ejercicio 2.016

523.958 €

Otros gastos  
33%



Personal  
67%

GASTOS  
PERSONAL

361.970 €



83%

17%

351.368 €



84%

16%

■ Atención directa   ■ Atención Indirecta

# C.3: Fuentes de Financiación

## Gráfico 4: Otros gastos 2016-2017

Ejercicio 2.017



Ejercicio 2.016



# Resultado del ejercicio

Cuenta de Pérdidas y Ganancias 2017:

2016	2017
67,79	842,83

Balance: en el inmovilizado se incluye la donación para la construcción del Centro de Recursos en curso por importe de: 2.301.414,79 euros